

 **mit.sprache.teil.haben**

**XVII. Internationale Tag der Deutschlehrerinnen
und Deutschlehrer**

Leitfrage

Inwieweit kann ich meine Lerner/innen zum
autonomen Lernen motivieren?



Frage

Wie viel besser wäre es, wenn Lerner die Möglichkeit hätten, sich auf die ihnen eigene Art den nötigen Stoff anzueignen?

Wie wäre es...

wenn sie

- als *vielfältige* **Menschen**
- auf *vielfältigen* **Wegen**
- an *vielfältigen* **Orten**
- zu *vielfältigen* **Zeiten**
- mit *vielfältigen* **Materialien**
- in *vielfältigen* **Schritten**
- mit *vielfältigen* **Ideen**
- in *vielfältigen* **Rhythmen**

zu *gemeinsamen Zielen*
kämen.

Wandel von Lehrer und Lerner

Lehrer früher

- nicht mehr Lieferant von Wissensinhalten

Lerner früher

- sind nicht Wissentanks, die passiv aufnehmen, was präsentiert wird

Lehrer heute

- Begleiter auf dem Lernweg der Lerner, Lernhelfer, Moderator, Initiator

Lerner heute

- aktive Lerner, die sich ihr Wissen selber erarbeiten durch **autonomes Lernen**

Was heisst autonomes Lernen?

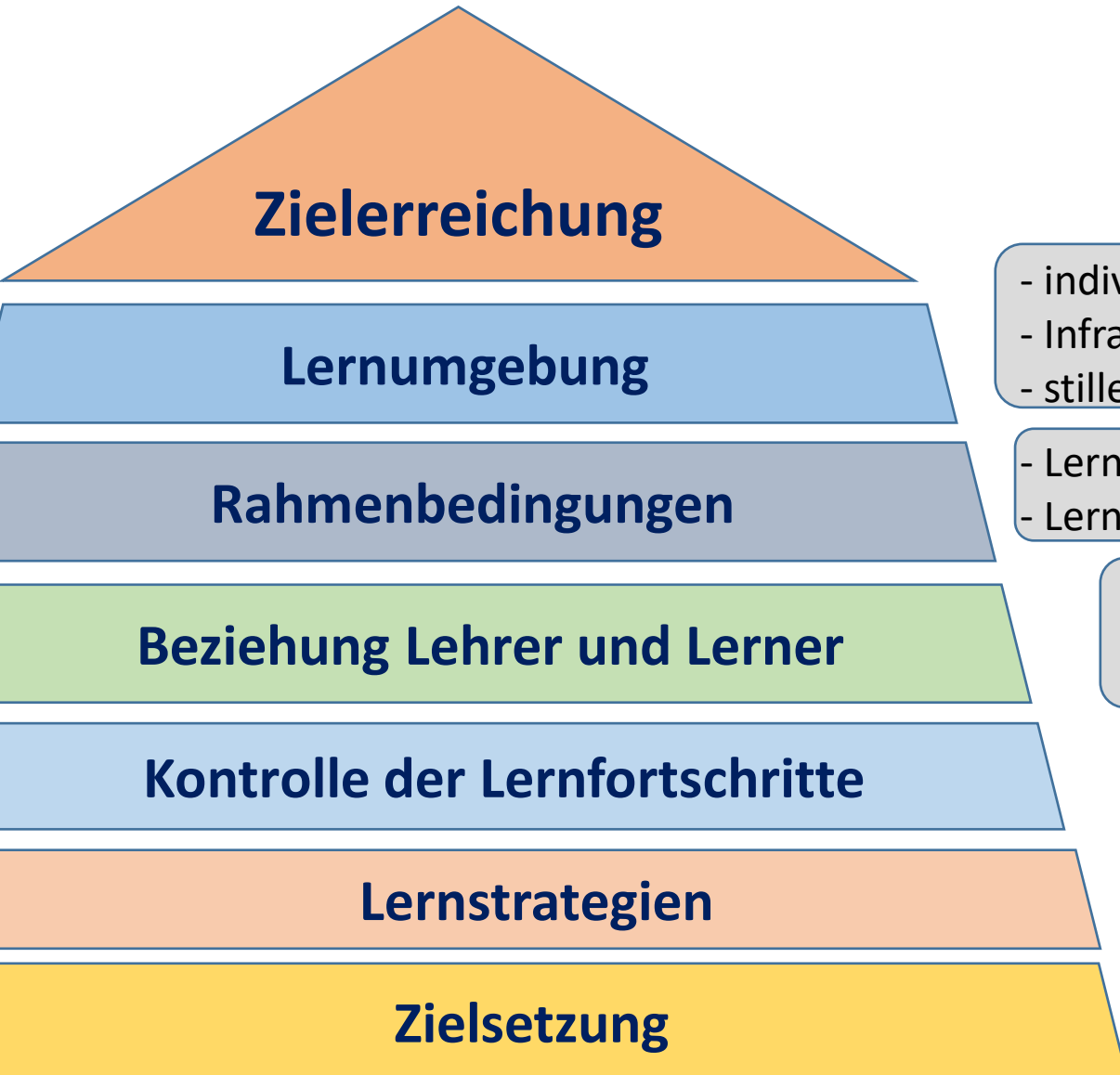
Autonomes Lernen heisst, dass das Lernen eigenverantwortlich erfolgt, die Mittel und Wege selbstbestimmt sind und individuell angewendet werden und den eigenen Bedürfnissen angepasst ist.

Der Lerner ist frei in der Wahl seiner;

- organisatorischen
- zeitlichen,
- räumlichen, und
- methodischen Mittel.

Autonomes Lernen ist mehr als selbstständiges Lernen.

Damit autonomes Lernen erfolgreich gelingt...



- individuelle Heransgehenweise
- Infrastruktur: Lernort für verschiedene Lerntypen
- stilles Lernen – Lernen in Gruppen

- Lerner kann sich selber motivieren
- Lernprozess unterstützen & Erreichung der Ziele sichern

- Authentizität bewahren
- Vertrauensverhältnis - Empathie
- Lehrer als Partner im Dialog

- beurteilen und evaluieren
- Selbstreflexion

- Auswahl der passenden Lernstrategie

- der Lerner macht sich die Ziele zu eigen
- es liegt in seiner eigenen Verantwortung

Vorteile der Lernerautonomie

- Lerner dürfen auf eigene Weise lernen, wie sie es für effektiv empfinden
- Sie dürfen auch Umwege machen
- Sie können ihr eigenes Tempo mitbestimmen
- Sie können es unabhängig von Raum und Zeitpunkt machen

Zusammenfassend

Lernerautonomie bezieht sich auf den Lernenden und seine Fähigkeit selbstständig und eigenverantwortlich zu lernen.

Internettools/ Apps

- Mentimeter
- Quizlet
- Socrative
- Padlet



Die App ist ein Programm, das während einer Präsentation in Echtzeit ein Feedback bietet.

<https://www.menti.com/4koxw14oja>



The Quizlet logo consists of the word "Quizlet" in a white, bold, sans-serif font, centered within a solid blue rectangular background.

Quizlet

Quizlet ist eine amerikanische Online-Lernplattform zum Erstellen von Lernsets in Form von Karteikarten. Quizlet basiert auf Lernkarten einer Lernkartei und verschiedenen Spielen und Tests.

<https://quizlet.com/5055s0?x=1jqt&i=nt8md>



Mit Socrative kann man sehr leicht Umfragen oder Quizze für Ihre Schülerinnen und Schüler erstellen. Dabei dient das Tool als Abfrage- oder Differenzierungsinstrument im Rahmen des individualisierten Unterrichts.

www.socrative.com

**Student Login:
BARLASS**

<https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/67189845>



Padlet ist eine Software, mit der eine digitale Pinnwand entsteht, auf der Texte, Bilder, Videos, Links, Sprachaufnahmen, Bildschirm-aufnahmen und Zeichnungen abgelegt werden können, wodurch kollaboratives Arbeiten möglich wird.

https://padlet.com/buket_barlass/imih2tpz1i1i



Fragen



Bibliographie

- <https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Lernerautonomie>
- https://deutsch-lernen.zum.de/wiki/Lernerautonomie#cite_note-1
- <https://denkzeiten.com/2019/04/27/autonomes-lernen/>
- <https://knowledgeone.ca/5-myths-learning-debunked/?lang=fr> (Foto)
- <https://www.bssa.de/rehabilitationssport/fragen-zur-erkennung-rehasport/>
- <https://muttergeist.de/danke-besondere-menschen-sprueche/>

Vielen Dank fürs Zuhören.



Buket K. Barlass
buket_barlass@hotmail.com