

# Digitale Bildungsressourcen zur Unterstützung der Kompetenzen Sprechen und Schreiben

Ellen Kikalishvili

Wien, 2022



# Digitale Plattformen zur Hinstellung von Materialien

- Google.drive – kann man einfach Materialien hinstellen
- <https://www.taskcards.de/>
- [lino - Sticky and Photo Sharing for you \(linoit.com\)](http://linoit.com)
- Scrumblr.ca
- Padlet.com



# Was kann man auf dieser Plattform tun:

- Materialien hinstellen
- Materialien sammeln
- Materialien bearbeiten
- Gesammelte Materialien zum unterschiedlichen Anlass des Unterrichts gebrauchen

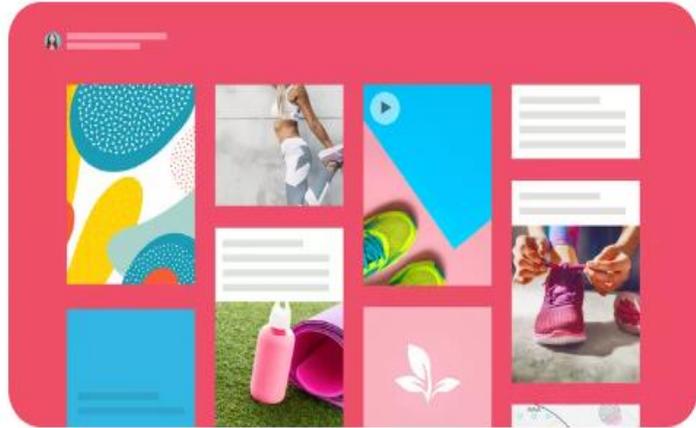
# Wie funktioniert Padlet und welche Möglichkeiten hat es:

- Einfache registrierung, kosternfrei
- Versendung der Aufgabe ist sehr einfach:
  - Teilnehmer können sich anmelden – dann kann man sehen, wer die Information eingetragen hat
  - Man kann sich unangemeldet durch Link oder QR – Code anmelden

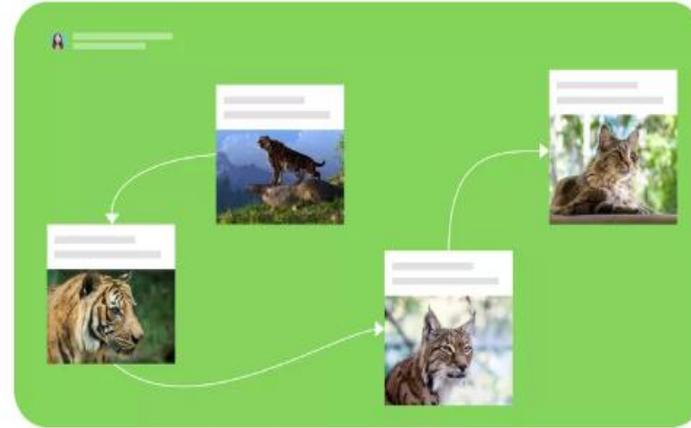
# Was ist Unterschied zwischen anderen Onlinemöglichkeiten und Unterrichtsoptionen:

- Ermöglicht Materialien für Studierende und für Lehrende übersichtlich zu machen
- Es regt kreativen Austausch an
- Gibt wunderbaren Ansatz für Diskussionen
- Ermöglicht kollaborative Arbeit
- Unterstützt Lernenautonomie

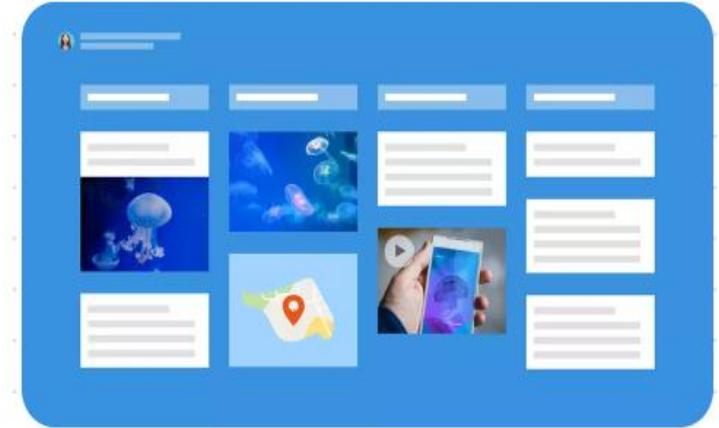
# Man kann Aufgaben unterschiedlicher Art herstellen:



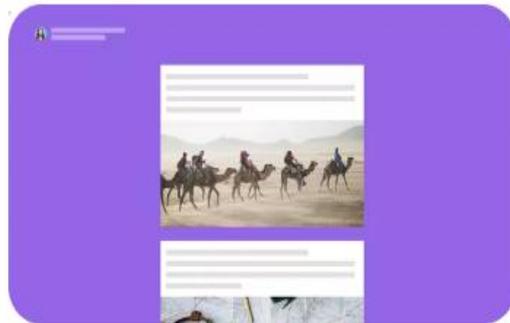
Wand



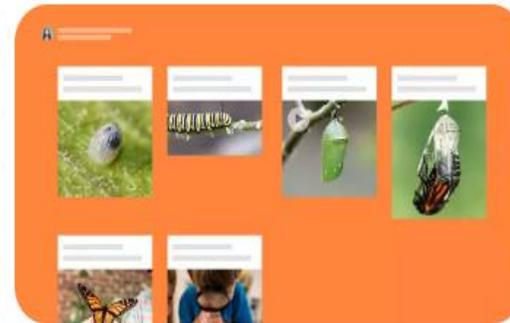
Leinwand



Regal



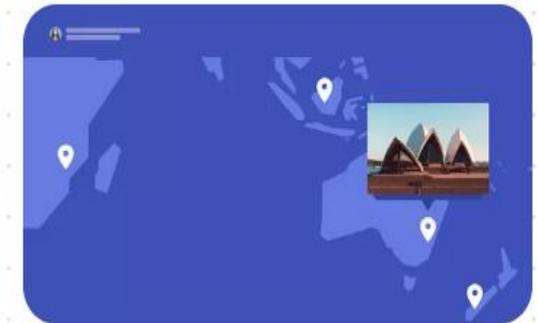
Liste



Storyboard



Timeline



Karte

# Karte: Eignet sich gut für Markierung von geographischen Orten



# Liste:

## Eignet sich gut im Fremdsprachenunterricht Texte zu erstellen und gegenseitig zu korrigieren

### Creative Writing: Diary of a Ghost E

Suddenly, the phone rings and the tall man is forced to sit up and walk across the room. He starts speaking rapidly in a language I cannot understand - Turkish? Italian? Japanese?

Who are you, HGB?

### **Installment #4: Who is jerald jurgen?**

The tall man's initials are HGB. The three letters are carved in gold on the outside of his single suitcase. He sits down on the couch in the apartment, still in his jogging clothes. He opens the book of photographs, and I float near him to look over his shoulder. He smells. I pull back, surprised by my own sadness. I don't have a body. I don't sweat. I don't eat or drink or hug anyone anymore. If the tall man killed someone, he probably doesn't even realize what his actions did, what he took, and what he can never give back. My temperature rises a bit. I am no longer sad, but angry. The tall man starts to sweat anew.

# Was habe ich ausprobiert: eine “Wand” Form

- **Zielgruppe:** B 1.1 Studierenden der Universität
- **Kursform** – Online Kurs
- **Ziel:** Perfektform üben
- **Arbeitsform:** Einzelarbeit
- **Aufgabe:** Die Studenten sollten beschreiben, was sie am Wochenende gemacht haben

## Was haben Sie diese Woche gemacht?

Laden Sie Fotos auf und beschreiben Sie:

### Von mir gemachtes wunderbares homemade Eis



I habe Eis von Bananen gemacht. Ich kaufte Kokosmilch, Bananen, Maple Syrop, und Schokolade und habe sie mit Blender gemischt.

### Bambi in Muenster



Ich, Mariam, und Schota haben eine Reh gesehen. Es passierte in der Naehe des Wasserschlosses, waerend der Biketour.

### Abendessen mit gute freundin vor mir



Gute Freundin vor mir hat mich besucht und ich habe Linsen Pancake mit banana gekocht, kokos Chips und Erdbeeren. Dann haben wir Wein getrunken

### Frühstück mit Quark



Gestern Vormittag habe ich ein Frühstück mit Quark gekocht. Ich benutze Quark, Bananen, Erdbeeren und Walnuesse. Und dann habe ich Erdnussbutter darauf gegossen.

# Wie hat Online-Aufgabe funktioniert:

- **Anmeldung** und Erläuterung der Plattform im Unterricht – erleichtert Erlernen
- **Zeit** – Dauer der Registrierung und kennenlernen ist länger im Online-Format. Zum ersten mal die Aufgabeneinstellungen zu bearbeiten hat ca. 45 Minuten gedauert
- **Über persönliches sprechen:** man erzählt sehr gern was man gemacht hat
- **Erlebnisse:** Themen sind alltäglich und mit eigenem Erlebnis verbunden.
- Es unterschützt das gelernte zu schreiben und praktisch anzuwenden.
- **Übersichtlichkeit** - im Unterschied zum normalen Blatt und Papier, alle können gleichzeitig das geschriebene korrigieren und darüber diskutieren

# Es unterstützt Kreativität:

Abendessen



Ich habe Linsenplätzchen mit verschiedenem Gemüse gekocht. Es war sehr besaettigend.

Kühe



Sie waren Nestles Kühe

Das Wasserschloss



Das war ein schönes Wasserschloss. Wir fuhren dort mit Fahrrädern. Es war etwa Zwölf Kilometer von Münster entfernt.

Sommer Kaesekuchen



Ich habe es am Wochenende gemacht. Man muss es nicht backen.

# Eine “Storyboard”

- **Zielgruppe:** B 1.2 Studierenden der Sprachschule in Deutschland
- **Kursform:** Präsenzunterricht
- **Ziel:** Schreiben üben – über ein Angebot (Kursangebot) schreiben
- **Arbeitsform:** Partnerarbeit
- **Aufgabe:** Die Kursteilnehmer sollten mit einem Partner ein Kursangebot schreiben

# Schreiben Sie ein Kursangebot:

## 5. Kurs

### Malenkurs im Natur

Sie interessieren sich für Malen und Natur  
Dieser Kurs ist für alle, die Porträts und Landschaften Malen möchten. Außerdem machen wir Ausflüge. Zeichen Grundkenntnisse ist notwendig. Bitte mitbringen : Papier und Aquarelle.

 Add comment



## 6. Kurs.

### Möbel Renovierung Kurs

Haben Sie einen alten Möbel zu Hause oder im Keller und Sie wollen ihm ein neues Leben geben? Dann dieser Kurs ist für Sie. Beim Kurs lernen wie wir einen Möbel renovieren, welche Techniken zu benutzen und wie sind die Etappen der Renovierung. Erfahrung ist noch notwendig. Sie müssen nur Ihren Möbel mitbringen. Alle Werkzeuge und Werkkleidungen sind auf der Stelle verfügbar.

 Add comment



## 7. Kurs

### Fußballspeil

Dieser Kurs ist für Ihre Kinder ab 10-14 alt. In unserem Kurs haben Sie Dribble, Starke, Fußball Fähigkeiten lernen. Ihre Kinder werden im unserem Kurs viele Erfahrungen sammeln. Bitte mitbringen: Fußball schuhe, Uniform, Handtuch.

 Add comment



## 8. Kurs

### Programmierung für Anfänger

 Add comment

Wenn Sie Computer und Programmierung mögen, können Sie hier die Grundlagen eines guten Programmierers lernen. Und die wichtigste Sprache. In Deutschland es gibt eine große chance Arbeit mit eine sehr gute Gehalt. Das kling gut für dich dann komm zum unsere kurs. Für diesen Kurs braucht man einen guten Computer und viel Lust am Lernen

## Business für Beginner

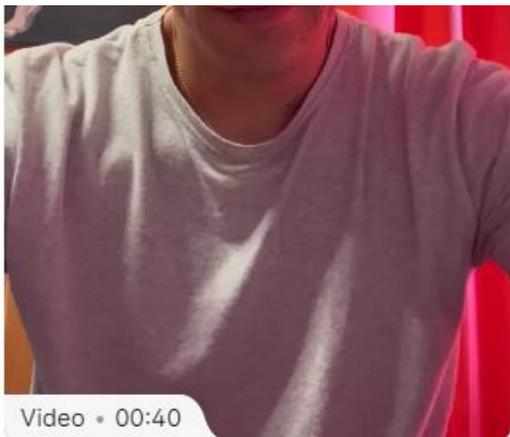
Möchten Sie selbstverantwortlich in Arbeit sein und denken Sie einige Gesellschaft oder Geschäfte öffnen? Wir willkommen Sie zu unseren neuen Kurs Business für Beginner. Diese Kurs ist für Sie, ob Sie möchten einige Gesellschaft gegründet oder Geschäft öffnen. In unserem Kurs haben Sie Möglichkeit lernen, wie die Firma verwalten, Beziehung zu Kunden, Preis kalkulieren, Ergebniss und Finanzen verstehen und vieles neues aus Business. Erfahrungen sind notwendig. Bitte

# Wie hat Aufgabe im Präsenzunterricht funktioniert:

- **Anmeldung** und Erläuterung der Plattform ist schwieriger am Anfang im Präsenzunterricht als im Online-Unterricht (Ist Konzentration besser). Am Anfang sind viele skeptisch Einstellung. Dann wächst Begeisterung
- **Zeit** – funktioniert viel einfacher im Präsenzunterricht
- **Übersichtlichkeit** - im Unterschied zum normalen Blatt und Papier, alle können gleichzeitig das geschriebene korrigieren, diskutieren. Als Lehrerin bekomme ich viel schneller Überblick über das Gerlernte meiner Kursteilnehmer.

# Videos aufnehmen und hochladen

- **Ziel:** Sprechen üben. Thema: über sich selbst sprechen.
- **Arbeitsform:** Einzelarbeit
- **Aufgabe:** Die Kursteilnehmer sollten über sich selbst Texte erstellen und dann als Video hochladen



Video • 00:40

trim.5CE6DFE7-6D22-4861-8543-D69A5BF3F6E7

Einmal ging ich in den Laden und wollte eine Litschi kaufen. Ich frage die Verkäuferin: Ich möchte eine Litschi kaufen, worauf sie antwortet: Ja, natürlich. Und sie brachte mir ein Glas Lecho. Und ich wollte Litschi. Ich erklärte es ihr noch einmal, dass Lecho Gemüse in Soße ist und Litschi ist ein Obst. Woraufhin wir zusammen lachten



**E** Elene Kikalishvili 6d

Wunderbar, Denis!

**E** Add comment

## MISSVERSTÄNDNIS MIT MEINEM HUND

Ich bin Hien

Ich habe ein Hund. Ich mag Sushi essen, deshalb habe ich meiner Hund Sushi genannt.

Meine Freunde, mein Freund und ich sitzen und sprechen im einem Kaffee Sie hat mich gefragt „Magst du Sushi“. Ich habe gedacht, sie hätte nach meinem Hund gefragt und ich habe geantwortet „Ja, natürlich“ . Dann hat ein andere Freund mich weiter gefragt „Gibst es in deinem Land viel Sushi?“ .Ich habe überrascht und ich dachte, ich habe falsch gehört, weil mein Deutsch in dieser Moment nicht gut ist. Danach habe ich meinen Freund gefragt: „ Hat sie mich gefragt, ob es viel Essen für Sushi( meinem Hund) in meinem Land gibst?“. Mein Freund hat mich gesagt „Nein, sie fragen über das Essen Sushi, nicht unseren Hund“

Liebe Freunde, mein Name ist Dagmar und ich möchte Ihnen gerne ein Paar Worten über mich erklären. Ich wurde in der Jahr 1977 in kleinen Stadt Český Těšín in der Tschechische Republik an der Grenze zu Polen geboren. Zu der Zeit, als ich geboren wurde, gab es in unserem Land den und ein totalitäres Regime. Als ich in dieser Zeit aufgewachsen bin, ist eine meine wichtigste Wert die . Ich studiere wirklich sehr gerne und lerne neue Kenntnisse, ich mag Musik, vor allem Musik, ich reise wirklich sehr gern, ich auch sehr gerne spazieren, vor allem in Bergen und schwimmen und ich habe

# Meine Beobachtungen

- **Partnerarbeit/ Gruppenarbeit:** es fördert kollaboratives Lernen. Man soll Ideen austauschen und gemeinsam Entscheidungen treffen
- Im unterschied zu den traditionellen Aufgaben war die **Konzentration** und der **Tiemgeist** viel höher
- Man schreibt viel konzentrierter und **schafft bessere Ergebnisse**, weil man Konkurrenz fühlt

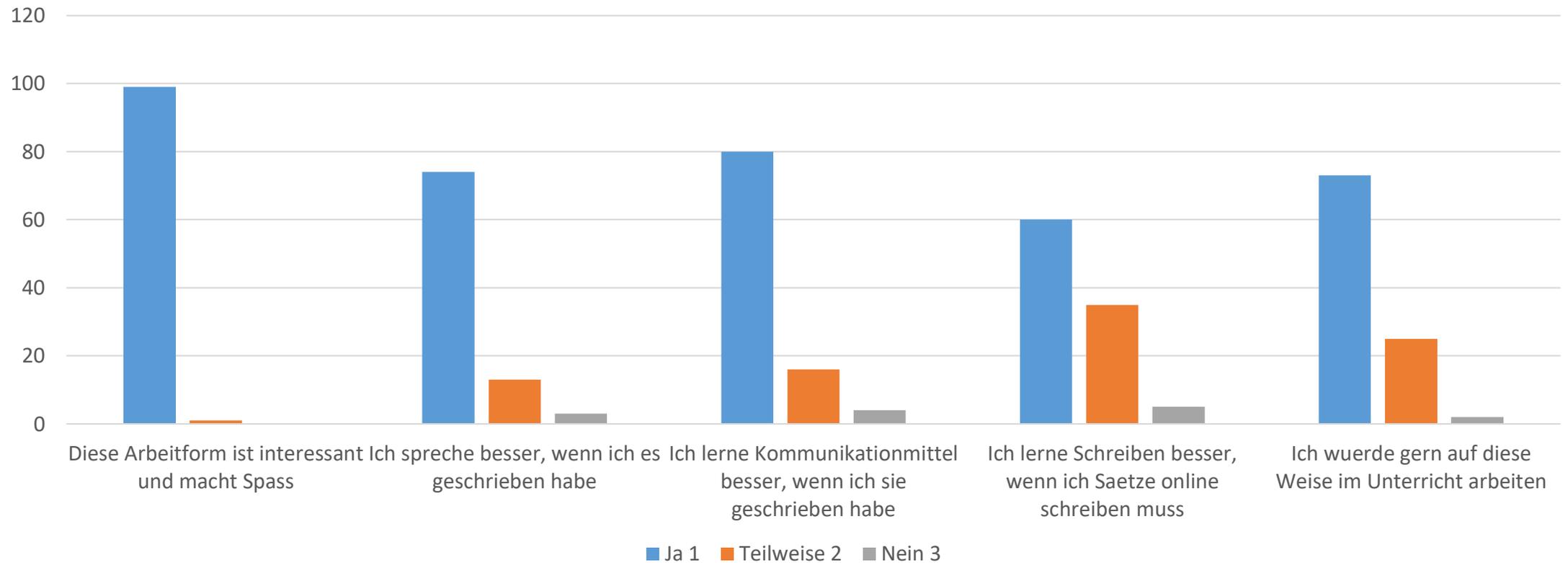
# Meine Beobachtungen

- Diese Art der Arbeit gibt viel **Diskussionssanlass**
- Kursteilnehmer schaffen mehr **Autonomieität**
- Für mich als Lehrerin macht diese Form die **Bewertung** einfacher und übersichtlicher
- Videos – man übt das Sprechen, aber nicht alle mögen eigene Videos hochzuladen



# Umfrage der Teilnehmer

Gefällt mir die Arbeit mit Padlet



Woher kommen Sie?

