



Ideen für die Planung von Lernaktivitäten in digitalen Umgebungen

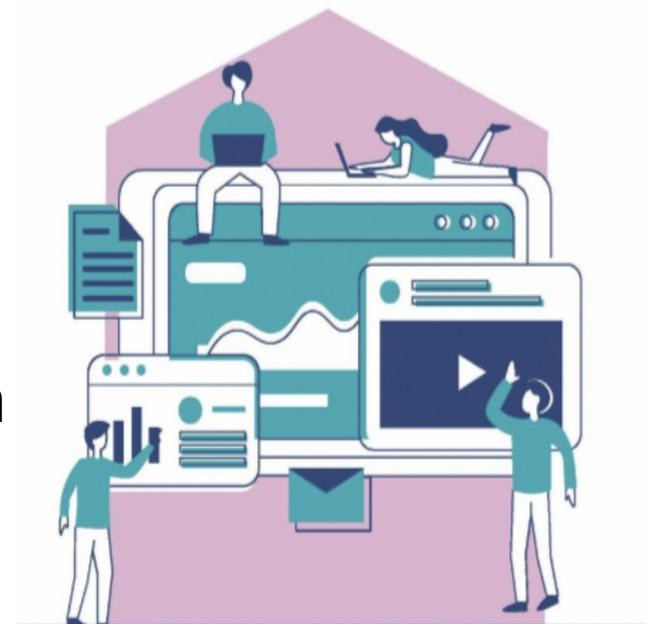
*Beiträgerin: Ting Chen
Guangdong Baiyun Universität
Goethe-Sprachlernzentrum Guangzhou*

19. August 2022

(Aus: peter.baumgartner.name)

Begriff *Lernumgebung*

- Arrangement von Methoden, Techniken, Lernmaterialien und Medien
- **Ideale Lernumgebungen:**
 - ✓ Authentizität und Situiertheit herstellen
 - ✓ differenzierte Kontexte geben
 - ✓ sich an Interessen & Lernvoraussetzungen von Lernenden orientieren
 - ✓ kooperatives Lernen ermöglichen



(Aus: digill.de)

Vier Lernumgebungen

- Expositorische Lernumgebungen
- Explorative Lernumgebungen
- Adaptive Lernumgebungen
- Sozial angereicherte Lernumgebungen



(Foto 1: aus *pixabay*; Foto 2 aus: *Asana*; Foto 3 aus *vonneuem.de*; Foto 4: aus *pixabay*)



**ortsunabhängig
Autonomie erleben**

**effektive Zusammenarbeit
synchron und asynchron
durchführen**

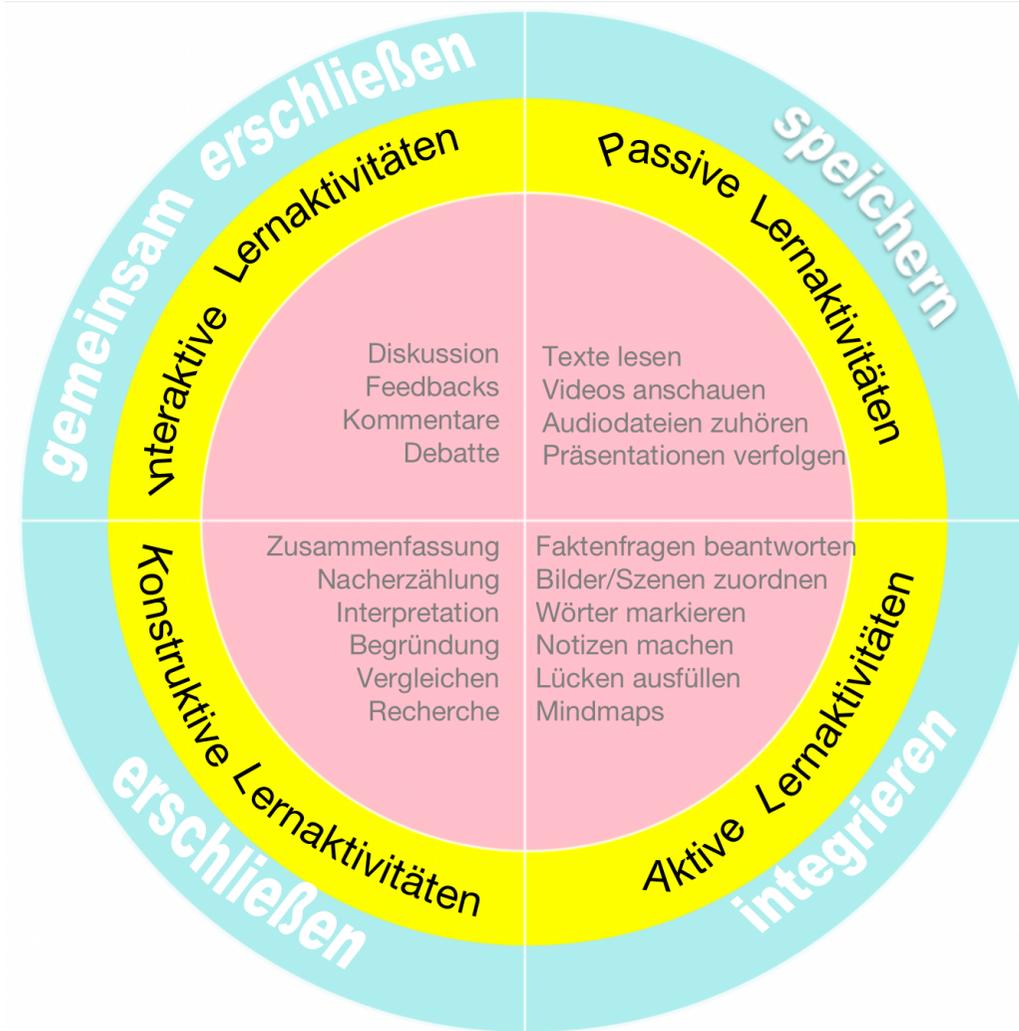
DigitalPak(e)t

**Kompetenzen durch Apps auf
verschiedene
Schwierigkeitsstufen erleben**

**Lernerfolge leichter
messen und
dokumentieren**

(Foto: aus schulfirewall.de)

Wie können Lernaktivitäten in digital gestützten Lernsettings geplant werden?



Passive Lernaktivitäten

- beobachten
- zuhören
- Informationen rezeptieren

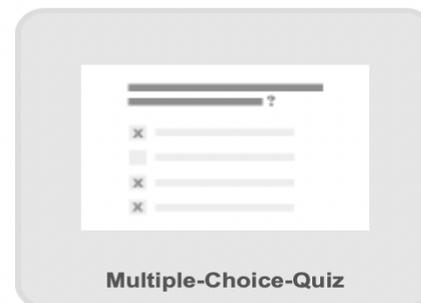
* aber nicht ins Unterrichtsgeschehen integrieren



Aktive Lernaktivitäten

- Reproduktion und Organisation von vorgegebenen Wissen, die nicht über die Präsentation hinausgeht.

(Foto: aus *learningapps.org*)



Konstruktive Lernaktivitäten

- unter Einbezug des Vorwissens das Lernmaterial über die darin enthaltenen Informationen hinausgehend bearbeiten.



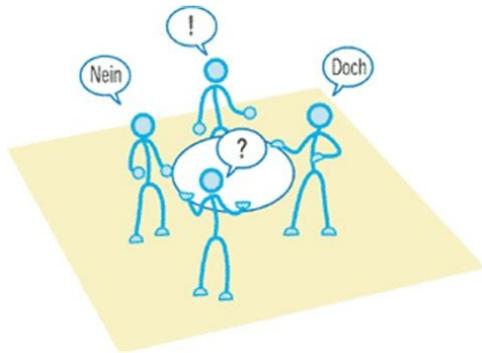
BEGRÜNDUNG



(Foto 1: aus *Fotolia*; Foto 2: aus *buergerratgeber.de*; Foto 3: aus *zeitzuleben.de*; Foto 4: aus *urml-m.org*)

Interaktive Lernaktivitäten

- miteinander integrieren
- Überlegungen in einer Peer-Diskussion einbringen, sodass Positionen, Argumente der Anderen in die eigene Sichtweise integriert werden



(Foto 1: aus e-teaching.org; Foto 2: aus bnadjointevirtuelle.ca; Foto 3: aus de.depositphotos.com; Foto 4: aus hrtoday.ch)

Beispiel der Planung von Lernaktivitäten

Vom Land in die Stadt

Aufwärmung

Hören Sie das Lied und liken Sie, wenn es Ihnen gefällt.



音频

Track

0

添加

Passiv

Aufgabe 1

Ordnen Sie die Wörter zu. Die Fotos und die Wort-Bild-Leiste helfen.



learningapps.org

In der Stadt oder auf dem Land?

<https://learningapps.org/watch?v=pu41qego3??>

0

添加

Aktiv

Aufgabe 2

Lesen Sie den Bericht und sammeln Sie sieben Gründe für einen Umzug in die Stadt.



<https://answergarden.ch/2556875>

0

添加评论

+

Aufgabe 3

音频

Track02

<https://learningapps.org/watch?v=pokupn74k22>

0

添加

Aktiv

Wo wohnen Sie lieber? Auf dem Land oder in der Stadt? Begründen Sie Ihre Meinung.



Vocaroo | Online voice recorder

Machen Sie eine Tonaufnahme.

<https://vocaroo.com>

Konstruktiv

+

Aufgabe 4

Pro Stadt oder pro Land?



[Chatzy.com/17166689805418](https://chatzy.com/17166689805418)

Tauschen Sie im Chatroom aus.

0

添加评论

+

Aufwärmung

Hören Sie das Lied und liken Sie, wenn es Ihnen gefällt.



Track08

👍 0 🗨️ 0

💬 0

🔥 添加评论

Hören und Liken auf Padlet

Vier Wände

<i>Vier Wände</i>	<i>Vier Wände ...</i>
<i>Meine vier Wände</i>	<i>Eine Wand für ein Bett nicht zu klein</i>
<i>Ich brauch meine vier Wände für mich</i>	<i>Eine Wand für den Tisch mit dem Wein</i>
<i>Die mich schützen vor Regen und Wind</i>	<i>Eine Wand für den Sonnenschein</i>
<i>5 Wo ich nur sein muss, wie ich wirklich bin</i>	<i>15 Denn bei mir soll's nicht dunkel sein</i>
<i>Vier Wände ...</i>	<i>Vier Wände</i>
<i>Eine Wand für mein Klavier</i>	<i>Meine vier Wände</i>
<i>Eine Wand für ein Bild von dir</i>	<i>Ich brauch meine vier Wände für mich</i>
<i>Eine Wand für eine Tür</i>	<i>...</i>
<i>10 Sonst kommst du ja nicht zu mir</i>	<i>Rio Reiser</i>



das Hochhaus



die Natur



im Garten grillen



hohe Miete
anya Grill



der Waldweg

Stadt

Land

Learningapps.org

beides



der Verkehrsstau



die U-Bahn



der Taktor



die Tiere



die Fußgängerzone



die Luftverschmutzung



die Kuh



Radfahren





How to vote: go to joincrs.com and use the code [7402.044](#).



Classroomscreen

Bilden Sie Sätze.

- In der Stadt gibt es ...
- Auf dem Land...
- ... kann man in der Stadt und auf dem Land.

+ + +

05:00

- - -

Wo wohnen Sie lieber?

Auf dem Land	A	3
In der Stadt	B	7

Ralf



background poll random name qr code sound level image text draw work symbols traffic light timer clock more widgets

7 Gründe für einen Umzug in die Stadt.

Type your answer here...

Submit

40 characters remaining

kurze wege zum arzt
mehr kindergärten
zahlreiche
freizeitmöglichkeiten
kurze wege zur
arbeit
berufliche gründe
ausbildung oder studium
einkaufsmöglichkeiten

Share

Export

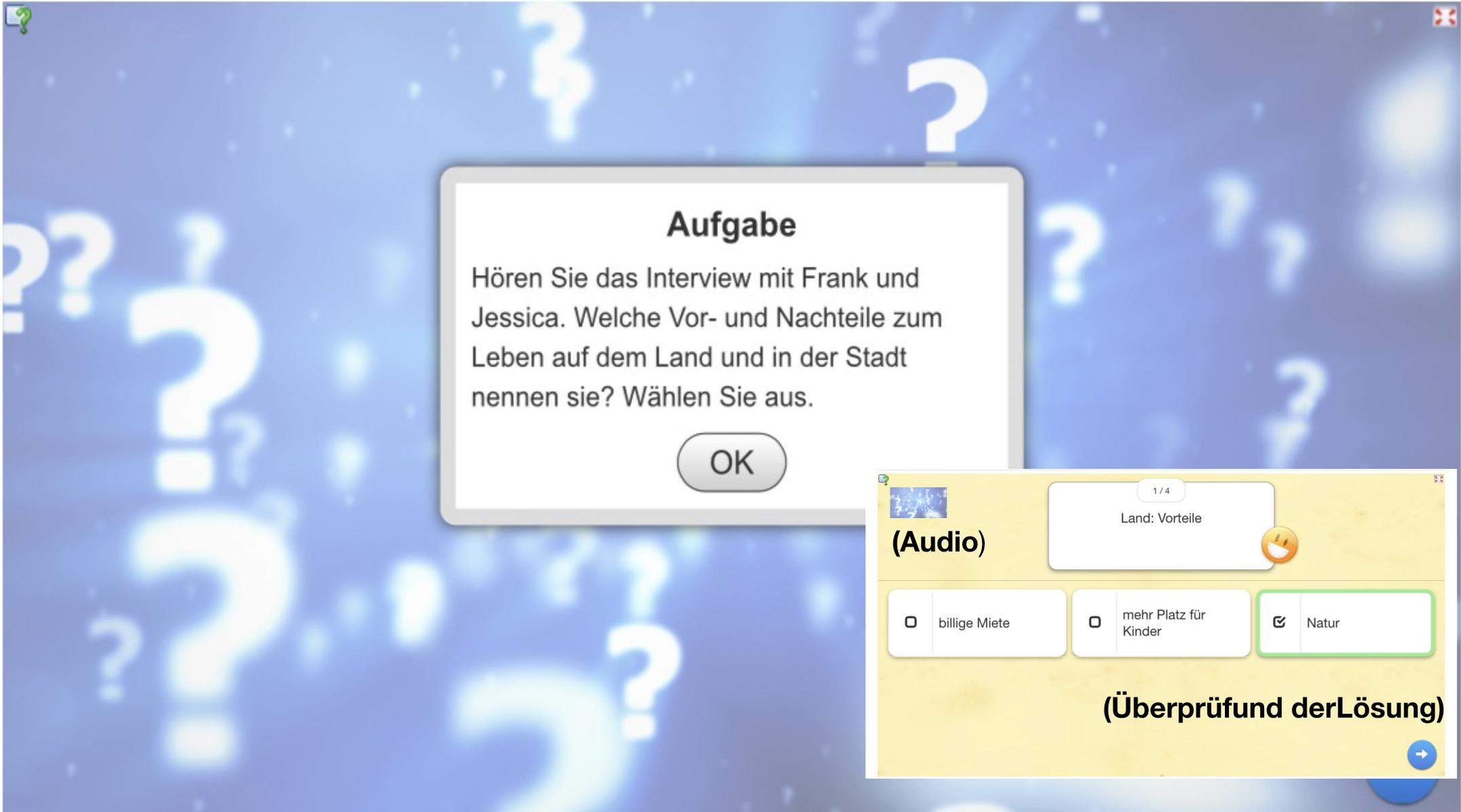
About

QR

Local

Admin

Refresh



The background of the entire slide is a blue gradient with several large, white, semi-transparent question marks scattered across it.

Aufgabe

Hören Sie das Interview mit Frank und Jessica. Welche Vor- und Nachteile zum Leben auf dem Land und in der Stadt nennen sie? Wählen Sie aus.

OK

(Audio)

1/4
Land: Vorteile

billige Miete

mehr Platz für Kinder

Natur

(Überprüfung der Lösung)



Wo wohnen Sie lieber? Auf dem Land oder in der Stadt? Begründen Sie Ihre Meinung.



Vocaroo | Online voice recorder

Machen Sie eine Tonaufnahme.

<https://vocaroo.com>



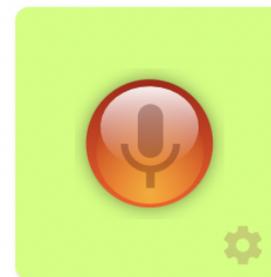
 添加评论

Vocaroo



Vocaroo - Der führende Sprachaufzeichnungsdienst.

Hochladen 



Pro Stadt oder pro Land?

1 Online

→ 19 secs ago  **Ting**

- My Preferences...
- My Messages
- Leave Room
- Room Actions...
- Invite / Share
- Visitor List
- Review Mode
- Save / Print
- Find Messages
- Commands
- Help / FAQ
- Start New Chat

Pro Stadt oder pro Land?

Dolce Vita started the chat 8 minutes ago

Dolce Vita: So ein schönes Wochenende im Garten mit der Familie! Endlich Ruhe und Platz! Die Kinder können draußen spielen. In Hamburg hatte ich dauernd Angst um sie. Wir bleiben auf dem Land!

Dolce Vita changed name to **Socke07**

Socke07: Auf dem Dorf kennt jeder jeden und alle reden über alle. Ätzend! Die Leute haben nichts anders zu tun, weil es zu wenig Freizeitangebote gibt. Nur Fußball, Feuerwehr und Landfrauenverein!

Ting (Socke07) joined the chat

Ting:

Festigung nach dem Unterricht

The image displays four app cards arranged horizontally. Each card is a light gray rounded rectangle with a red trash icon in the top right corner. The first card features a landscape photo of a field at sunset and the text 'Stadt - Land'. The second card features a stylized city skyline illustration and the text 'Vor- und Nachteile vom Leben in der Stadt und auf dem Land'. The third card features a city skyline photo and the text 'Leben in der Stadt und auf dem Lande'. The fourth card features an illustration of a person thinking about city and country life and the text 'Leben in der Stadt und auf dem Land'. Between the cards are blue plus signs and text icons.

Stadt - Land

Vor- und Nachteile vom Leben in der Stadt und auf dem Land

Leben in der Stadt und auf dem Lande

Leben in der Stadt und auf dem Land

+ App hinzufügen

(Fotos: aus *Learningapps.org*)

Fazit

- **Digitale Lernumgebung: sinnvoll** sowohl für das Online-Lernen als auch für den Präsenzunterricht
- **Herausforderungen für Lehrkräfte:**
 - Entwicklung ihrer Kompetenz in der Mediendidaktik
 - Vermeidung des falschen Konsums von Lernenden



(Foto: aus kindfamilia.de)

**VIELLEN
DANK**

Foto: aus *designer-karten.de*)

Quellen

- Reinmann, G. & Mandl, H. (2006). *Unterrichten und Lernumgebungen gestalten*. In A. 17 Krapp & B. Weidenmann (Hrsg.), *Pädagogische Psychologie. Ein Lehrbuch* (S. 613 - 658). Weinheim: Beltz.
- Bürg, O., Rösch, S.& Mandl, H.(2005). *Die Bedeutung von Merkmalen des Individuums und Merkmalen der Lernumgebung für die Akzeptanz von E-Learning in Unternehmen*. (Forschungsbericht Nr.173). München: Ludwig-Maximilians Universität, Department Psychologie, Institut für Pädagogische Psychologie.
- Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen (Hg.): *Referenzrahmen Schulqualität NRW*. Schule in NRW Nr. 9051. Düsseldorf 2020, S.23-35

- Kerres, M. (2013). *Mediendidaktik. Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote*. 4. überarb. und aktualisierte Auflage. München, S.321f
- Neber, H. (1981). *Entdeckendes Lernen*. 3. völlig neu überarb. Aufl. Weinheim, S.7
- Leutner, D. (2002). *Adaptivität und Adaptierbarkeit multimedialer Lehr- und Informationssysteme*. In: Issing, L. J. & Klimsa, P. (Hg.): *Information und Lernen mit Multimedia und Internet*. 3. vollständig überarbeitete Auflage, Berlin/Ilmenau, S.118
- Fehling, D., Goertz, L. & Hagenhofer, T. (2015). *Didaktisches Konzept des Projekts Social Augmented Learning*. Kassel u.a., S.6
- Chi, M.T.H. & Wylie, R. (2014). *The ICAP framework: Linking cognitive engagement to active learning outcomes*. *Educational Psychologist*, 49, 291-243.